

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются:

- формирование теоретических и практических основ изучения правовых, организационно-экономических, технических и технологических аспектов обеспечения безопасности труда, а также изучение структуры современного мониторинга безопасности техносферы;
- создание комплекса организационных и технических мер, направленных на обеспечение экологической безопасности, минимизация негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности в промышленности на окружающую среду;
- профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность, соответствует следующему профессиональному стандарту: 40.177 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. № 591н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по экологической безопасности (в промышленности)”»

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» – является дисциплиной вариативной части (Б1.В.18.).

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами как: «Медико-биологические основы безопасности», «Менеджмент», «Производственная санитария и гигиена труда», «Теория горения и взрыва», «Подъемно-транспортные машины», «Грузоподъемные механизмы», «Ноксология», «Производственная безопасность», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ». Служит базой для: «Управление техносферной безопасностью», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функции:

Трудовая функция - Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды в организации А/04.5

Трудовые действия - Подготовка замечаний и предложений по корректировке технологических режимов оборудования

Трудовая функция - Проведение технических испытаний оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации, и определение эффективности работы оборудования А/03.5

Трудовые действия - Изучение работы и испытание оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации

Трудовая функция - Проведение технических испытаний оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации, и определение эффективности работы оборудования А/03.5

Трудовые действия - Расчет и оценка эффективности работы оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации

Трудовая функция - Контроль соблюдения технологических режимов

природоохранных объектов организации, анализ их работы, контроль обеспечения нормативного состояния окружающей среды в районе расположения организации А/01.5

Трудовые действия - Контроль соблюдения требований охраны окружающей среды в организации

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);

ОК-7 - владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ПК-3 - способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

ПК-20 - способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3 ЗНАТЬ: систему основных нормативно-правовых актов, механизмы применения тенденции соблюдения правил и обязанностей регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в системе основных нормативно-правовых актов, механизмах применения тенденций соблюдения правил и обязанностей регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Частичное знание в системе основных нормативно-правовых актов, механизмах применения тенденций соблюдения правил и обязанностей регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Успешное, но не систематическое знание в системе основных нормативно-правовых актов, механизмах применения тенденций соблюдения правил и обязанностей регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Полностью успешное знание в системе основных нормативно-правовых актов, механизмах применения тенденций соблюдения правил и обязанностей регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.

<p>УМЕТЬ: оперативно находить нужную информацию в нормативных документах, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное оперативно находить нужную информацию в нормативных документах, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности смысловой ориентации.</p>	<p>Частично освоенное умение оперативно находить нужную информацию в нормативных документах, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ориентации</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение оперативно находить нужную информацию в нормативных документах, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Полностью успешное умение оперативно находить нужную информацию в нормативных документах, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Частичное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Полностью успешное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p>ОК-7 ЗНАТЬ: основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности; правила и нормы охраны труда; основные требования к охране окружающей среды.</p>	<p>Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в основах системного подхода к анализу и обеспечению безопасности; правилах и нормах охраны труда; основных требованиях к охране окружающей среды.</p>	<p>Частичное знание в основах системного подхода к анализу и обеспечению безопасности; правилах и нормах охраны труда; основных требованиях к охране окружающей среды.</p>	<p>Успешное, но не систематическое знание в основах системного подхода к анализу и обеспечению безопасности; правилах и нормах охраны труда; основных требованиях к охране окружающей среды.</p>	<p>Полностью успешное знание в основах системного подхода к анализу и обеспечению безопасности; правилах и нормах охраны труда; основных требованиях к охране окружающей среды.</p>
<p>УМЕТЬ: выбирать методы</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное</p>	<p>Частично освоенное умение выбирать</p>	<p>В целом успешное, но не систематически</p>	<p>Полностью успешное умение выбирать методы</p>

<p>защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применить средства защиты от негативных воздействий; методы и средства снижения воздействия вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей.</p>	<p>умение правильно выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применить средства защиты от негативных воздействий; методы и средства снижения воздействия вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей.</p>	<p>методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применить средства защиты от негативных воздействий; методы и средства снижения воздействия вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей.</p>	<p>проявляющееся умение выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применить средства защиты от негативных воздействий; методы и средства снижения воздействия вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей.</p>	<p>защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применить средства защиты от негативных воздействий; методы и средства снижения воздействия вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методиками описания опасностей конкретного вида деятельности; навыками совместно разрабатывать природоохранные мероприятия, практические рекомендации по охране природы; пониманием безопасности необходимости системного решения технико-экологических</p>	<p>Фрагментарное владение методик описания опасностей конкретного вида деятельности; навыков совместной разработки природоохранных мероприятий, практических рекомендаций по охране природы; понимания безопасности необходимости системного решения технико-экологических</p>	<p>Частичное владение методикой описания опасностей конкретного вида деятельности; навыками совместной разработки природоохранных мероприятий, практическими рекомендациями по охране природы; пониманием безопасности необходимости системного решения технико-экологических</p>	<p>Успешное, но не систематическое владение методикой описания опасностей конкретного вида деятельности; навыками совместной разработки природоохранных мероприятий, практическими рекомендациями по охране природы; пониманием безопасности необходимости системного решения технико-</p>	<p>Полностью успешное владение методикой описания опасностей конкретного вида деятельности; навыками совместной разработки природоохранных мероприятий, практическими рекомендациями по охране природы; пониманием безопасности необходимости системного решения технико-экологических проблем;</p>

<p>проблем; методами экологического проектирования мониторинга и экспертизы; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.</p>	<p>проблем; методов экологического проектирования мониторинга и экспертизы; способности оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.</p>	<p>проблем; методами экологического проектирования мониторинга и экспертизы; способностями оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.</p>	<p>экологических проблем; методами экологического проектирования мониторинга и экспертизы; способностями оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.</p>	<p>методами экологического проектирования мониторинга и экспертизы; способностями оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.</p>
<p>ОПК-3 ЗНАТЬ: понятийно-категориальный аппарат общественнознания; нормативно-техническую документацию и методы измерения параметров вредных и опасных производственных факторов; нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности, в целях обеспечения устойчивости объектов в ЧС.; экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты</p>	<p>Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в понятийно-категориальном аппарате общественнознания; нормативно-технической документации и методах измерения параметров вредных и опасных производственных факторов; нормативных правовых актах, регламентирующих вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности, в целях обеспечения устойчивости объектов в ЧС.; экологическом законодательстве Российской Федерации, основных нормативных</p>	<p>Частичное знание в понятийно-категориальном аппарате общественнознания; нормативно-технической документации и методах измерения параметров вредных и опасных производственных факторов; нормативных правовых актах, регламентирующих вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности, в целях обеспечения устойчивости объектов в ЧС.; экологическом законодательстве Российской Федерации, основных нормативных правовых акты в области охраны окружающей среды</p>	<p>Успешное, но не систематическое знание в понятийно-категориальном аппарате общественнознания; нормативно-технической документации и методах измерения параметров вредных и опасных производственных факторов; нормативных правовых актах, регламентирующих вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности, в целях обеспечения устойчивости объектов в ЧС.; экологическом законодательстве Российской Федерации, основных нормативных правовых акты в области охраны окружающей</p>	<p>Полностью успешное знание в понятийно-категориальном аппарате общественнознания; нормативно-технической документации и методах измерения параметров вредных и опасных производственных факторов; нормативных правовых актах, регламентирующих вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности, в целях обеспечения устойчивости объектов в ЧС.; экологическом законодательстве Российской Федерации, основных нормативных правовых акты в области охраны окружающей среды</p>

в области охраны окружающей среды	правовые акты в области охраны окружающей среды.		среды	
<p>УМЕТЬ: находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; определять льготы и компенсации работникам за работу во вредных и опасных условиях труда, производить расчет доплат; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; применять на практике организационные и экономические методы надзора и</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; определять льготы и компенсации работникам за работу во вредных и опасных условиях труда, производить расчет доплат; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в</p>	<p>Частично освоенное умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; определять льготы и компенсации работникам за работу во вредных и опасных условиях труда, производить расчет доплат; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; определять льготы и компенсации работникам за работу во вредных и опасных условиях труда, производить расчет доплат; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области</p>	<p>Полностью успешное умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; определять льготы и компенсации работникам за работу во вредных и опасных условиях труда, производить расчет доплат; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах; оформлять необходимую</p>

<p>контроля в области безопасности в различных производственных процессах; Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p>	<p>различных производственных процессах; оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p>	<p>различных производственных процессах; оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p>	<p>безопасности в различных производственных процессах; оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p>	<p>документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: элементами причинно-следственного анализа; - навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей; навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий</p>	<p>Фрагментарное применение элементов причинно-следственного анализа; - навыков исследования несложных реальных связей и зависимостей; навыков измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику; основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф</p>	<p>Частичное применение элементов причинно-следственного анализа; - навыков исследования несложных реальных связей и зависимостей; навыков измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику; основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение элементов причинно-следственного анализа; - навыков исследования несложных реальных связей и зависимостей; навыков измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику; основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,</p>	<p>Полностью успешное применение элементов причинно-следственного анализа; - навыков исследования несложных реальных связей и зависимостей; навыков измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику; основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф</p>

аварий, катастроф стихийных бедствий; способностью грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса.	стихийных бедствий; способностью грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса.	стихийных бедствий; способностью грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса.	катастроф стихийных бедствий; способностью грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса.	стихийных бедствий; способностью грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса.
ПК-3 ЗНАТЬ: основы проектирования технических объектов, основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик; методы моделирования опасных процессов, анализ моделей в интересах снижения риска; объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности.	Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в основах проектирования технических объектов, основных видах механизмов, методах исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик; методах моделирования опасных процессов, анализ моделей в интересах снижения риска; объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности.	Частичное знание в основах проектирования технических объектов, основных видах механизмов, методах исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик; методах моделирования опасных процессов, анализ моделей в интересах снижения риска; объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности.	Успешное, но не систематическое знание в основах проектирования технических объектов, основных видах механизмов, методах исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик; методах моделирования опасных процессов, анализ моделей в интересах снижения риска; объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности.	Полностью успешное знание в основах проектирования технических объектов, основных видах механизмов, методах исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик; методах моделирования опасных процессов, анализ моделей в интересах снижения риска; объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности.
УМЕТЬ: применять методы анализа и синтеза исполнительны	Полное отсутствие либо фрагментарное умение применять методы анализа	Частично освоенное умение применять методы анализа и синтеза	В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение применять	Полностью успешное умение применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов,

<p>х механизмов, применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; рассчитывать надежность технических систем с учетом их структуры и старения элементов; применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах.</p>	<p>и синтеза исполнительных механизмов, применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; рассчитывать надежность технических систем с учетом их структуры и старения элементов; применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах.</p>	<p>исполнительных механизмов, применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; рассчитывать надежность технических систем с учетом их структуры и старения элементов; применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах.</p>	<p>методы анализа и синтеза исполнительных механизмов, применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; рассчитывать надежность технических систем с учетом их структуры и старения элементов; применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах.</p>	<p>применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; рассчитывать надежность технических систем с учетом их структуры и старения элементов; применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования методов сопротивления материалов при решении практических задач; производить оценку опасных воздействий с использованием надёжных характеристик и нормативных требований; способность грамотного применения средств</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования методов сопротивления материалов при решении практических задач; производить оценку опасных воздействий с использованием надёжных характеристик и нормативных требований; способность грамотного применения средств</p>	<p>Частичное применение навыков использования методов сопротивления материалов при решении практических задач; производить оценку опасных воздействий с использованием надёжных характеристик и нормативных требований; способность грамотного применения средств</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение навыков использования методов сопротивления материалов при решении практических задач; производить оценку опасных воздействий с использованием надёжных характеристик и нормативных требований; способность грамотного применения</p>	<p>Полностью успешное применение навыков использования методов сопротивления материалов при решении практических задач; производить оценку опасных воздействий с использованием надёжных характеристик и нормативных требований; способность грамотного применения</p>

контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса.	контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса.	контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса.	средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса.	средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса.
<p>ПК-18 ЗНАТЬ:</p> <p>объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности; основы взаимодействия объектов техносферы со средой обитания; правовые основы государственной экспертизы условий труда, аттестации рабочих мест и сертификации работ по охране труда; правовые, экономические и социальные основы обеспечения производственной безопасности.</p>	<p>Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в объектах и зонах защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности; основы взаимодействия объектов техносферы со средой обитания; правовые основы государственной экспертизы условий труда, аттестации рабочих мест и сертификации работ по охране труда; правовые, экономические и социальные основы обеспечения производственной безопасности.</p>	<p>Частичное знание в объектах и зонах защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности; основы взаимодействия объектов техносферы со средой обитания; правовые основы государственной экспертизы условий труда, аттестации рабочих мест и сертификации работ по охране труда; правовые, экономические и социальные основы обеспечения производственной безопасности.</p>	<p>Успешное, но не систематическое знание в объектах и зонах защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности; основы взаимодействия объектов техносферы со средой обитания; правовые основы государственной экспертизы условий труда, аттестации рабочих мест и сертификации работ по охране труда; правовые, экономические и социальные основы обеспечения производственной безопасности.</p>	<p>Полностью успешное знание в объектах и зонах защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности; основы взаимодействия объектов техносферы со средой обитания; правовые основы государственной экспертизы условий труда, аттестации рабочих мест и сертификации работ по охране труда; правовые, экономические и социальные основы обеспечения производственной безопасности.</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное умение применять на практике организационные и экономические методы надзора</p>	<p>Частично освоенное умение применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение применять на практике организационные и экономические</p>	<p>Полностью успешное умение применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в</p>

<p>безопасности в различных производственных процессах; выбрать надлежащую защиту; измерять вредные факторы производственной среды; оценивать условия труда; использовать современные компьютерные технологии и системы в области производственной безопасности.</p>	<p>и контроля в области безопасности в различных производственных процессах; выбрать надлежащую защиту; измерять вредные факторы производственной среды; оценивать условия труда; использовать современные компьютерные технологии и системы в области производственной безопасности.</p>	<p>области безопасности в различных производственных процессах; выбрать надлежащую защиту; измерять вредные факторы производственной среды; оценивать условия труда; использовать современные компьютерные технологии и системы в области производственной безопасности.</p>	<p>методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах; выбрать надлежащую защиту; измерять вредные факторы производственной среды; оценивать условия труда; использовать современные компьютерные технологии и системы в области производственной безопасности.</p>	<p>области безопасности в различных производственных процессах; выбрать надлежащую защиту; измерять вредные факторы производственной среды; оценивать условия труда; использовать современные компьютерные технологии и системы в области производственной безопасности.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: способностью применения отдельных положений нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность в области обеспечения охраны труда и здоровья работников; основными понятиями и терминами безопасности труда; методами расчета безопасных параметров производственной</p>	<p>Фрагментарное применение навыков применения отдельных положений нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность в области обеспечения охраны труда и здоровья работников; основными понятиями и терминами безопасности труда; методами расчета безопасных параметров производственной безопасности..</p>	<p>Частичное применение навыков применения отдельных положений нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность в области обеспечения охраны труда и здоровья работников; основными понятиями и терминами безопасности труда; методами расчета безопасных параметров производственной безопасности.</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение навыков применения отдельных положений нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность в области обеспечения охраны труда и здоровья работников; основными понятиями и терминами безопасности труда; методами расчета безопасных параметров производственной безопасности.</p>	<p>Полностью успешное применение навыков применения отдельных положений нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность в области обеспечения охраны труда и здоровья работников; основными понятиями и терминами безопасности труда; методами расчета безопасных параметров производственной безопасности.</p>

безопасности.				
<p>ПК-19 ЗНАТЬ: методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; условия труда и социальные гарантии защиты для отдельных категорий работников; объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности; основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования.</p>	<p>Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в методике проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; условиях труда и социальных гарантии защиты для отдельных категорий работников; объектах и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности; основах проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования.</p>	<p>Частичное знание в методике проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; условиях труда и социальных гарантии защиты для отдельных категорий работников; объектах и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности; основах проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования.</p>	<p>Успешное, но не систематическое знание в методике проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; условиях труда и социальных гарантии защиты для отдельных категорий работников; объектах и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности; основах проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования.</p>	<p>Полностью успешное знание в методике проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; условиях труда и социальных гарантии защиты для отдельных категорий работников; объектах и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности; основах проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования.</p>
<p>УМЕТЬ: ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное умение ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; выбирать методы защиты от опасностей и способы</p>	<p>Частично освоенное умение ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; выбирать методы защиты от опасностей и</p>	<p>Полностью успешное умение ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения</p>

<p>условий жизнедеятельности; научиться определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве.</p>	<p>обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; научиться определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве.</p>	<p>комфортных условий жизнедеятельности; научиться определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве.</p>	<p>способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; научиться определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве.</p>	<p>комфортных условий жизнедеятельности; научиться определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: поиском и анализом современной научно-технической информации; безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; навыками оценки качества ремонта машин и оборудования.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков поиска и анализа современной научно-технической информации; безопасности и охраны окружающей среды; требований к безопасности технических регламентов; законодательных и правовых актами в области безопасности и охраны окружающей среды; навыков оценки качества ремонта машин и оборудования.</p>	<p>Частичное применение навыков ориентации поиска и анализа современной научно-технической информации; безопасности и охраны окружающей среды; требований к безопасности технических регламентов; законодательных и правовых актами в области безопасности и охраны окружающей среды; навыков оценки качества ремонта машин и оборудования.</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа современной научно-технической информации; безопасности и охраны окружающей среды; требований к безопасности технических регламентов; законодательных и правовых актами в области безопасности и охраны окружающей среды; навыков оценки качества ремонта машин и оборудования.</p>	<p>Полностью успешное применение навыков поиска и анализа современной научно-технической информации; безопасности и охраны окружающей среды; требований к безопасности технических регламентов; законодательных и правовых актами в области безопасности и охраны окружающей среды; навыков оценки качества ремонта машин и оборудования.</p>
<p>ПК-20</p>	<p>Допускает</p>	<p>Частичное</p>	<p>Успешное, но не</p>	<p>Полностью</p>

<p>ЗНАТЬ: правовые, экономические и социальные основы обеспечения производственной безопасности; методика проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; основные понятия и положения ТК РФ; научные и организационные основы производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования</p>	<p>существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в правовых, экономических и социальных основах обеспечения производственной безопасности; методиках проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; основных понятий и положений ТК РФ; научные и организационные основы производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования</p>	<p>знание в правовых, экономических и социальных основах обеспечения производственной безопасности; методиках проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; основные понятия и положения ТК РФ; научные и организационные основы производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования</p>	<p>систематическое знание в правовых, экономических и социальных основах обеспечения производственной безопасности; методиках проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; основные понятия и положения ТК РФ; научные и организационные основы производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования</p>	<p>успешное знание в правовых, экономических и социальных основах обеспечения производственной безопасности; методиках проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов; основные понятия и положения ТК РФ; научные и организационные основы производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования</p>
<p>УМЕТЬ: использовать современные компьютерные технологии и системы в области производственной</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное умение использовать современные компьютерные технологии и системы в</p>	<p>Частично освоенное умение использовать современные компьютерные технологии и системы в области</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение использовать современные компьютерные технологии и</p>	<p>Полностью успешное умение использовать современные компьютерные технологии и системы в области</p>

<p>безопасности; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; разрабатывать локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности на производстве; научиться определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; разрабатывать технологическую документацию на восстановление деталей, ремонт сборочных единиц и машин.</p>	<p>области производственной безопасности; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; разрабатывать локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности на производстве; научиться определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; разрабатывать технологическую документацию на восстановление деталей, ремонт сборочных единиц и машин.</p>	<p>производственной безопасности; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; разрабатывать локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности на производстве; научиться определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; разрабатывать технологическую документацию на восстановление деталей, ремонт сборочных единиц и машин.</p>	<p>системы в области производственной безопасности; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; разрабатывать локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности на производстве; научиться определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; разрабатывать технологическую документацию на восстановление деталей, ремонт сборочных единиц и машин.</p>	<p>производственной безопасности; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; разрабатывать локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности на производстве; научиться определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; разрабатывать технологическую документацию на восстановление деталей, ремонт сборочных единиц и машин.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета безопасных параметров; теоретической подготовкой для планирования и проведения мероприятий по обеспечению производственной безопасности; поиском и</p>	<p>Фрагментарное применение методов расчета безопасных параметров; теоретической подготовкой для планирования и проведения мероприятий по обеспечению производственной безопасности; поиском и анализом современной научно-</p>	<p>Частичное применение методов расчета безопасных параметров; теоретической подготовкой для планирования и проведения мероприятий по обеспечению производственной безопасности; поиском и анализом современной научно-</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение методов расчета безопасных параметров; теоретической подготовкой для планирования и проведения мероприятий по обеспечению производственной безопасности; поиском и анализом современной</p>	<p>Полностью успешное применение методов расчета безопасных параметров; теоретической подготовкой для планирования и проведения мероприятий по обеспечению производственной безопасности; поиском и анализом современной</p>

анализом современной научно–технической информации; порядком обучения работников по охране труда и промышленной безопасности при приеме на работу; способность грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса; понятийно–терминологическим аппаратом; навыками оценки качества ремонта машин и оборудования.	технической информации; порядком обучения работников по охране труда и промышленной безопасности при приеме на работу; способность грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса; понятийно–терминологическим аппаратом; навыками оценки качества ремонта машин и оборудования.	технической информации; порядком обучения работников по охране труда и промышленной безопасности при приеме на работу; способность грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса; понятийно–терминологическим аппаратом; навыками оценки качества ремонта машин и оборудования.	научно–технической информации; порядком обучения работников по охране труда и промышленной безопасности при приеме на работу; способность грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса; понятийно–терминологическим аппаратом; навыками оценки качества ремонта машин и оборудования.	научно–технической информации; порядком обучения работников по охране труда и промышленной безопасности при приеме на работу; способность грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса; понятийно–терминологическим аппаратом; навыками оценки качества ремонта машин и оборудования.
--	--	--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности;
- нормативно-правовую базу в области безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора и контроля в сфере безопасности
- принципы рационального природопользования.

Уметь:

- оценивать последствия чрезвычайных ситуаций;
- применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах;

Владеть:

- способностью применения отдельных положений нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность в области обеспечения охраны труда и здоровья работников;
- способность грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции							Σ общее количество компетенций
	ОК-3	ОК-7	ОПК-3	ПК-3	ПК-18	ПК-19	ПК-20	
Введение. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда	+	+	+	-	+	+	-	5
Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда	+	-	+	+	-	+	+	5
Порядок инспектирования организаций. Обжалование решений государственных инспекторов труда. Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда.	-	-	+	-	+	+	+	4
Гарантии права работников на безопасный труд. Организация общественного контроля. Должностные лица и их обязанности.	-	+	+	-	+	+	+	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего часов	
	Очная форма обучения 7 семестр	Заочная форма обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа с преподавателем	48	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	16
Лекции	16	6
Практические занятия	32	10
Самостоятельная работа	60	88
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	38
Выполнение индивидуальных заданий	20	25
Подготовка к тестированию	20	25
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Государственная политика в сфере охраны труда	2	0,5	ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19
2	Государственное управление охраной труда	2	1	ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19
3	Основные принципы государственного регулирования в сфере охраны труда в рыночной экономике	2	1	ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19
4	Регулирование деятельности работодателя через региональные рынки услуг по охране труда	2	0,5	ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19
5	Государственный контроль и надзор за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда	2	1	ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19
6	Органы государственного специализированного надзора	4	1	ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-19; ПК-20
7	Государственная экспертиза условий труда	2	1	ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-19; ПК-20
ИТОГО		16	6	ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-19; ПК-20

4.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Гарантии права работников на безопасный труд	6	2	ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19
2	Права и обязанности государственных инспекторов труда	6	1	ПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20
3	Порядок инспектирования организаций и обжалование решений государственных инспекторов труда. Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда	4	1	ПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20
4	Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	4	2	ПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20
5	Организация общественного контроля	4	2	ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20
6	Обязанности должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	4	1	ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20
7	Ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	4	1	ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20
ИТОГО		32	10	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СРС	Объем в часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Введение. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	8	ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19

	Выполнение индивидуальных заданий	5	8	
	Подготовка к тестированию	5	7	
Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	7	ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-19; ПК-20
	Выполнение индивидуальных заданий	5	8	
	Подготовка к тестированию	5	7	
Порядок инспектирования организаций. Обжалование решений государственных инспекторов труда. Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	8	ПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20
	Выполнение индивидуальных заданий	5	7	
	Подготовка к тестированию	5	7	
Гарантии права работников на безопасный труд. Организация общественного контроля. Должностные лица и их обязанности.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	7	ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20
	Выполнение индивидуальных заданий	5	7	
	Подготовка к тестированию	5	7	
		60	88	

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Криволапов И.П. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» предназначены для бакалавров по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность» очной, заочной и дистанционной формы обучения (утв. на заседании учебно-методической комиссии инженерного института (протокол заседания от «16» марта 2015 г. №9))

2. Криволапов И.П. Методические указания самостоятельной работы студентов по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» предназначены для бакалавров по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность» (утв. на заседании учебно-методической комиссии инженерного института (протокол заседания от «16» марта 2015 г. №9))

3. Криволапов И.П. Курс лекций по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для бакалавров по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность» очной, заочной и дистанционной формы обучения / Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для бакалавров по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность» всех форм обучения (утв. на заседании учебно-методического совета ФГБОУ ВПО МичГАУ протокол заседания от 26 марта 2015 г. № 8)

4. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

5. Калинин В.С., Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов по направлениям бакалавриата. (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2015 г) Мичуринск

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы является формирование теоретических и практических основ изучения правовых, организационно-экономических, технических и технологических аспектов обеспечения безопасности труда, а также изучение структуры современного мониторинга безопасности техносферы.

Задачами при этом становятся:

- формирование инженерно-экологических знаний и навыков организации работ по обеспечению безопасности технологических процессов и оборудования
- определение структуры органов надзора и контроля за состоянием трудового процесса;
- мониторинг и контроль воздействия объектов экономики на состояние окружающей среды;
- приобретение навыков взаимодействия с иными организациями, осуществляющими деятельность в области мониторинга и контроля за состоянием и организацией технологических процессов;
- овладение приемами проектирования и обеспечения функционирования систем производственного мониторинга.

Объектами изучения дисциплины являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью, а также опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека и природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда

Государственная политика в сфере охраны труда. Направления государственной политики в области охраны труда. Особенности отдельных направлений формирования государственной политики в сфере охраны труда. Государственное управление охраной труда. Уровни государственного управления охраной труда. Разграничение полномочий при осуществлении государственного управления охраной труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Основные принципы государственного регулирования в сфере охраны труда в рыночной экономике. Ограничения в рамках рыночной экономики. Регулирование деятельности работодателя через региональные рынки услуг по охране труда. Основные, специфические для обеспечения охраны труда услуги/работы. Особенности деятельности РЦОТ. Общая система организации контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда на территории РФ. Основы деятельности федеральной инспекции труда. Полномочия федеральной инспекции труда.

Раздел 2 Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда

Структура органов государственного специализированного надзора. Ростехнадзор. Роспотребнадзор. Государственный пожарный надзор. Организация контроля в области экологической, технологической и атомной безопасности, а также организация санитарно-эпидемиологического надзора. Осуществление государственного пожарного надзора. Понятие о государственной экспертизе условий труда. Положение о проведении государственной экспертизы труда.

Раздел 3. Порядок инспектирования организаций. Обжалование решений государственных инспекторов труда. Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда.

Права и обязанности государственных инспекторов труда. Порядок инспектирования организаций и обжалование решений государственных инспекторов труда. Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда. Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями.

Раздел 4. Гарантии права работников на безопасный труд. Организация общественного контроля. Должностные лица и их обязанности.

Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности. Организация общественного контроля. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда. Ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда. Дисциплинарная ответственность: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям. Материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

6. Образовательные технологии

В ходе реализации данной образовательной программы используются инновационные образовательные технологии составляющие определенную дидактическую систему, направленную на формирование объективной оценки опасных событий и обеспечивающие образовательные потребности каждого учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для этого используются как традиционные, так и интерактивные методы обучения

на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Образовательные технологии
Лекционное занятие	визуальная демонстрация материала - презентация с использованием средств мультимедиа, и с последующим обсуждением материала
Практическое занятие	анализ примеров решения различных трудовых споров, а также требований уполномоченных организаций по соблюдению норм природоохранного законодательства
Самостоятельная работа	использование, как традиционных форм обучения, так и подготовка коллективных проектов

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Введение. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда	ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19	Тест	25
			Реферат	5
			Вопросы для зачета	14
2	Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда	ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-19; ПК-20	Тест	24
			Реферат	5
			Вопросы для зачета	8
3	Порядок инспектирования организаций. Обжалование решений государственных инспекторов труда. Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда	ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20	Тест	18
			Реферат	5
			Вопросы для зачета	2
4	Гарантии права работников на безопасный труд. Организация общественного контроля. Должностные лица и их обязанности.	ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20	Тест	33
			Вопросы для зачета	4

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Государственная политика в сфере охраны труда (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
2. Направления государственной политики в области охраны труда (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
3. Особенности отдельных направлений формирования государственной политики в сфере охраны труда (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
4. Уровни государственного управления охраной труда (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
5. Разграничение полномочий при осуществлении государственного управления охраной труда (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
6. Основные принципы государственного регулирования в сфере охраны труда в рыночной экономике (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
7. Ограничения в рамках рыночной экономики (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
8. Регулирование деятельности работодателя через региональные рынки услуг по охране труда (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
9. Основные, специфические для обеспечения охраны труда услуги/работы (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
10. Особенности деятельности РЦОТ (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
11. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
12. Общая система организации контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда на территории РФ (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
13. Основы деятельности федеральной инспекции труда (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
14. Полномочия федеральной инспекции труда (ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19).
15. Органы государственного специализированного надзора (ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-19; ПК-20).
16. Структура органов государственного специализированного надзора (ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-19; ПК-20).
17. Организация контроля в области экологической, технологической и атомной безопасности, а также организация санитарно-эпидемиологического надзора (ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-19; ПК-20).
18. Осуществление государственного пожарного надзора (ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-19; ПК-20).
19. Понятие о государственной экспертизе условий труда (ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-19; ПК-20).
20. Положение о проведении государственной экспертизы труда (ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-19; ПК-20).
21. Гарантии права работников на безопасный труд. Права и обязанности государственных инспекторов труда (ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-19; ПК-20).
22. Порядок инспектирования организаций и обжалование решений государственных инспекторов труда (ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20).
23. Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда (ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20).
24. Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями (ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

25. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности (ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20).
26. Организация общественного контроля (ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20).
27. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда (ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20).
28. Ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда (ОК-7; ОПК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности; - нормативно-правовую базу в области безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора и контроля в сфере безопасности - принципы рационального природопользования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия чрезвычайных ситуаций; - применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применения отдельных положений нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность в области обеспечения охраны труда и здоровья работников; - способностью грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса. <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	тестовые задания (32-40 баллов); реферат (5-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) «зачтено»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу в области безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора и контроля в сфере безопасности 	тестовые задания (22-32 баллов); реферат (3-6 баллов); вопросы к зачету

	<p>- принципы рационального природопользования.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия чрезвычайных ситуаций; - применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применения отдельных положений нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность в области обеспечения охраны труда и здоровья работников; - способностью грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса. <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	(25-36 баллов)
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу в области безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора и контроля в сфере безопасности - принципы рационального природопользования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применения отдельных положений нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность в области обеспечения охраны труда и здоровья работников; - способностью грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса. <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (15-20 баллов); реферат (2-6 балла); вопросы к зачету (18-23 баллов)</p>

<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не зачтено»</p>	<p>Знает: - принципы рационального природопользования. Умеет: - применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах; На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-14 баллов); реферат (0-5 балл); вопросы к зачету (0-15 баллов)</p>
---	--	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная

Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01393-1

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. <https://biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98>

7.2. Дополнительная

Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03853-8.. <https://biblio-online.ru/book/C9C85120-A475-4D77-B4FD-B55F39D30F70>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Криволапов И.П. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» предназначены для бакалавров по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность» очной, заочной и дистанционной формы обучения (утв. на заседании учебно-методической комиссии инженерного института (протокол заседания от «16» марта 2015 г. №9))

2. Криволапов И.П. Методические указания самостоятельной работы студентов по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» предназначены для бакалавров по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность» (утв. на заседании учебно-методической комиссии инженерного института (протокол заседания от «16» марта 2015 г. №9))

3. Криволапов И.П. Курс лекций по дисциплине «Надзор и контроль в сфере

безопасности» для бакалавров по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность» очной, заочной и дистанционной формы обучения / Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для бакалавров по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность» всех форм обучения (утв. на заседании учебно-методического совета ФГБОУ ВПО МичГАУ протокол заседания от 26 марта 2015 г. № 8)

4. Калинин В.С., Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов по направлениям бакалавриата. (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2015 г.) Мичуринск

5. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению,

слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

7.5.1. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.2. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	<p>ОК-3 - владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);</p> <p>ОК-7 - владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.</p>
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	<p>ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p>
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	<p>ПК-3 - способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;</p> <p>ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;</p> <p>ПК-20 - способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.</p>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия и самостоятельная работа обучающихся проводятся в аудиториях оснащенных следующим оборудованием:

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/237)</p>	<p>1. Ноутбук (инв. № 21013400899); 2. Проектор "BENQ" (инв. № 21013400900); 3. Экран (инв. № 21013400901); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/233)</p>	<p>1. Доска маркер (инв. № 2101065094); 2. Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (инв. № 21013400264); 3. Лабораторная установка "Методы очистки воздуха" (инв. № 21013400265); 4. Лабораторная установка "Защита от теплового излучения" (инв. № 21013400267); 5. Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (инв. № 21013400263); 6. Лабораторная установка "Защита от СВЧ излучения" (инв. № 21013400268)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/235)</p>	<p>1. Ноутбук Acer (инв. № 2101045100); 2. Проектор (инв. № 2101045202); 3. Доска маркер (инв. № 2101065093); 4. Весы Влк-500 (инв. № 1101044003); 5. Влагометр (инв. № 2101042307); 6. Стенд испытания калориф. (инв. № 2101042313); 7. Стенд измерения тепл.матер. (инв. № 2101042314); 8. Стенд лабораторный (инв. № 2101060622, 2101060623, 2101042304, 2101042303, 2101042302). 9. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>
<p>Кабинет информатики (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/211)</p>	<p>1. Доска медиум (инв. №2101041642); 2. Плоттер (инв. №1101044028); 3. Принтер LV-1100 (инв. №2101042316); 4. Сканер (инв. №2101060636); 5. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045131); 6. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045130); 7. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045129); 8. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045128); 9. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045127); Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС</p>

	университета. Кабинет оснащен макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 4/9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кислородомер ПТК-06 (инв.№ 2101042414); 2. Пневмотестер (инв. № 2101042407); 3. Весы ВР-4149; 4. Электрокомпрессор (инв. № 2101042401); 5. Кормоизмельчитель (инв. № 2101062186); 6. Регулятор температуры и влажности (инв. № 2101042436); 7. Переносная лаборатория контроля условий труда (инв. № 1101044152); 8. Система управления (инв. № 1101044198); 9. Ручная термоупаковочная машина (инв. № 2101060629); 10. Электropеч (инв. № 1101044194); 11. Пульт управления (инв. № 1101044217); 12. Набор инструментов (инв. № 2101060637); 13. Влагометр переносной экспресс-анализа зел. массы ВЗМ-1 (инв. № 1101044027); 14. Анализатор влжжности "Эвлас-2м" с гирей (инв. № 21013400177)
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 21 марта 2016 г. № 246

Авторы: Криволапов И.П. - доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, кандидат технических наук;

Щербаков С.Ю. – зав. кафедрой технологических процессов и техносферной безопасности, доцент, кандидат технических наук.

Носков С.А. – доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности.

Рецензент: Дробышев И.А. – доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, кандидат технических наук,

техносферной безопасности, протокол № 13 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности.